
BOLETÍN INFORMATIVO DE VILLAVIEJA DEL LOZOYA



LA FRAGUA

Depósito Legal M-86I0-2025



VILLAVIEJA EN MARCHA: ACTIVIDADES, CULTURA Y PARTICIPACIÓN

Este número de La Fragua llega con la primavera y con muchas propuestas para disfrutar del pueblo y de su entorno. Hablamos de la historia y la riqueza de la Sierra Norte, de libros que nos acercan a la naturaleza y del Día del Libro, además de las actividades culturales y educativas que se están desarrollando en Villavieja.

También miramos a la participación y al cuidado de la comunidad: el Grupi ya prepara la segunda

edición de las Olimpiadas de Villavieja y seguimos avanzando en el compromiso con el buen trato a todas las personas. Además, compartimos salidas y encuentros con las personas mayores y nuevas propuestas para niñas y niños del municipio. Un número que refleja la vida del pueblo en estos meses de primavera: con actividades, cultura y espacios para encontrarnos y seguir construyendo comunidad.

SIERRA NORTE: TESORO DE MADRID

Quienes vivimos en la Sierra Norte sabemos que este territorio tiene algo especial. No es solo el paisaje o la tranquilidad de los pueblos. Es también la sensación de que cada valle, cada camino y cada piedra forman parte de una historia muy antigua. Una historia que se ha ido construyendo durante siglos y que todavía hoy puede leerse en el paisaje.

La Sierra Norte de Madrid es una de las zonas con mayor riqueza natural y cultural de la Comunidad. Su geografía, marcada por montañas, dehesas, bosques y ríos, ha condicionado la forma de vida de las personas que han habitado estos pueblos a lo largo del tiempo. Durante siglos, la ganadería, la agricultura y el aprovechamiento de los recursos naturales fueron la base de la economía local. Esa relación directa con el territorio es una de las características que diferencia a esta zona de otras partes de la región.

Muchos de los pueblos de la Sierra Norte conservan todavía una arquitectura tradicional muy vinculada al entorno. Las casas de piedra, las construcciones de pizarra o los antiguos corrales y pajares hablan de una manera de vivir adaptada al clima, a la montaña y a los materiales disponibles en cada lugar. No son solo elementos del pasado: forman parte del paisaje cotidiano y ayudan a entender cómo se organizaba la vida en estos pueblos.

Pero la historia de la Sierra Norte se remonta mucho más atrás. El territorio estuvo habitado desde tiempos muy antiguos y existen numerosos restos arqueológicos que lo demuestran. En diferentes puntos de la comarca se han encontrado yacimientos que evidencian la presencia humana desde épocas prehistóricas. Estos lugares permiten comprender cómo vivían las comunidades que ocuparon la sierra mucho antes de la formación de los pueblos actuales.

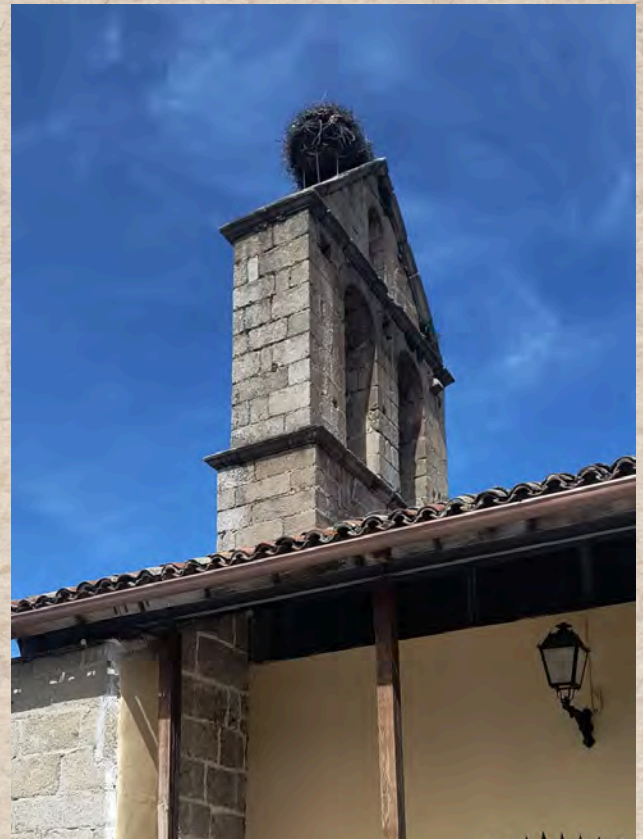
A lo largo de los siglos, el territorio fue también un espacio de paso y de intercambio. La cercanía con la sierra y con antiguos caminos ganaderos convirtió esta zona en un lugar de tránsito para pastores, comerciantes y viajeros. La trashumancia, por ejemplo, dejó una huella profunda en la cultura y en el paisaje de la Sierra Norte. Las cañadas y caminos que atravesaban estas montañas conectaban territorios muy lejanos y formaban parte de una red ganadera que recorría gran parte de la península.

Con el paso del tiempo, los pueblos fueron creciendo alrededor de esos caminos, de las iglesias, de las fuentes o de los espacios de encuentro. Cada localidad desarrolló su propia identidad, pero todas comparten elementos comunes: la relación con el monte, la importancia de la comunidad y una forma de vida ligada al ritmo de las estaciones.

Hoy en día, la Sierra Norte sigue siendo un territorio lleno de patrimonio. Además de su valor natural conserva también una enorme riqueza cultural. Los yacimientos arqueológicos, los restos históricos y las tradiciones locales son parte fundamental de esa herencia.

Desde hace tiempo, hemos tenido la oportunidad de acercarnos a algunos de estos lugares junto a las personas mayores del municipio. En marzo realizamos una visita a Navalafuente, donde pudimos compartir un rato de conversación sobre la historia de la sierra. Fue una jornada tranquila, de paseo y de descubrimiento, en la que muchas personas recordaron también cómo era la vida en estos pueblos hace algunas décadas.

Estas salidas son también una oportunidad para mirar el territorio con otros ojos. A veces convivimos con estos paisajes sin detenernos a pensar en todo lo que han visto a lo largo del tiempo. Sin embargo, cada rincón guarda una pequeña historia: antiguas formas de trabajar la tierra, caminos que han sido recorridos durante generaciones o lugares donde se asentaron las primeras comunidades humanas.



Iglesia de Navalafuente

Durante el mes de abril continuaremos con estas visitas y el próximo destino será Robregordo, otro de los pueblos de la Sierra Norte con una gran riqueza histórica y paisajística. Será una nueva ocasión para recorrer el territorio, conversar y seguir descubriendo algunos de los elementos que forman parte de la memoria de esta comarca.



REÍR ES COSA SERIA (Y MUY BUENA PARA LA SALUD)

Reír es algo natural. Lo hacemos desde la infancia y forma parte de la manera en que nos relacionamos con las demás personas. Sin embargo, a medida que pasan los años, muchas personas adultas ríen menos que cuando eran jóvenes. Las responsabilidades, el ritmo de vida o las preocupaciones cotidianas hacen que el humor quede a veces en un segundo plano.

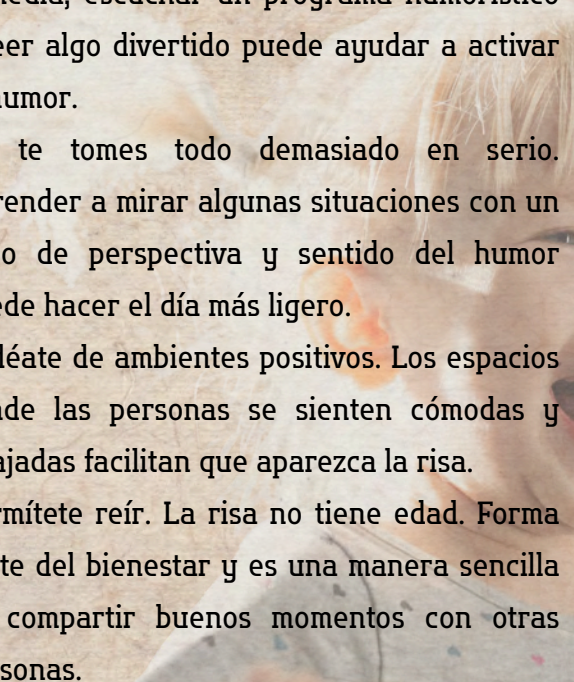
Sin embargo, distintos estudios han mostrado que la risa tiene efectos positivos sobre el bienestar. Reír activa varios músculos del cuerpo, mejora la respiración y contribuye a reducir la sensación de estrés. También está relacionada con la liberación de endorfinas, unas sustancias que el propio organismo produce y que ayudan a generar sensaciones de bienestar.

La risa también tiene una dimensión social importante. Compartir momentos de humor facilita la comunicación entre las personas y refuerza los vínculos. En contextos comunitarios, como los pueblos o los barrios donde la vida social tiene un papel central, estos momentos compartidos ayudan a crear ambientes más cercanos y amables.

Para las personas adultas y mayores, mantener espacios de encuentro, conversación y buen humor puede ser especialmente valioso. Reír juntos, contar anécdotas o simplemente disfrutar de una conversación distendida forma parte de esas pequeñas cosas que contribuyen a mejorar el día a día.

A veces pensamos que la risa es algo espontáneo que simplemente ocurre. Y en gran medida es así. Pero también podemos favorecerla cultivando espacios de encuentro, dedicando tiempo a las relaciones y recordando que el humor forma parte de la vida. Reír no resuelve todos los problemas, pero sí puede ayudarnos a afrontarlos con más ligereza.

PEQUEÑOS HÁBITOS PARA REÍR MÁS EN EL DÍA A DÍA

- Comparte tiempo con otras personas. Las conversaciones distendidas, las anécdotas o los recuerdos compartidos suelen ser una de las formas más naturales de reír.
 - Recuerda historias divertidas. Muchas experiencias que en su momento fueron inesperadas o incluso incómodas, con el paso del tiempo se convierten en recuerdos graciosos.
 - Busca momentos de entretenimiento. Ver una comedia, escuchar un programa humorístico o leer algo divertido puede ayudar a activar el humor.
 - No te tomes todo demasiado en serio. Aprender a mirar algunas situaciones con un poco de perspectiva y sentido del humor puede hacer el día más ligero.
 - Rodéate de ambientes positivos. Los espacios donde las personas se sienten cómodas y relajadas facilitan que aparezca la risa.
 - Permítete reír. La risa no tiene edad. Forma parte del bienestar y es una manera sencilla de compartir buenos momentos con otras personas.
- 

Programa de Bienestar Emocional


¡Ríe y Vive!


Sesión de Risoterapia


Requisitos: mayores de 65, no reconocido ningún grado de dependencia y empadronados en el municipio desde hace más de un año



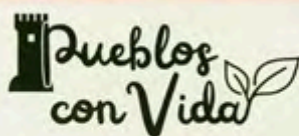
Dinámicas de risa guiada para liberar tensiones, mejorar la autoestima y fomentar la convivencia.

 **Fecha:** Martes 28 de abril

 **Hora:** De 11.30 a 13 horas

 **Municipio:** Centro de Mayores Villavieja

Inscripciones: Contactar con Trabajador social o llamar al 671917346

 Pueblos con Vida

 Mancomunidad de Servicios Sierra Norte (Madrid)
Área de Servicios Sociales

 Comunidad de Madrid

CONSEJERÍA DE PRESIDENCIA, JUSTICIA Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

Programa/Actividad desarrollado en virtud del Convenio de colaboración entre la Comunidad de Madrid, Consejería de Presidencia, Justicia y Administración Local y la Mancomunidad de Servicios Sierra Norte, para el fortalecimiento de una red de cuidados de personas no dependientes dentro del programa regional "Pueblos con Vida"

ACTIVIDADES MAYORES ABRIL

**MARTES Y VIERNES
DE ABRIL**

GRUPO DE MAYORES

DE 11:00 A 13:00

**LUNES Y
MIÉRCOLES**

ESPACIO DE LECTURA

DE 18:30 A 19:30

**MARTES 7 Y 14 DE
ABRIL**

TALLER DE
ENCUADERNACIÓN

ESPACIO MAYORES

DE 11:00 A 13:00

**MARTES 21 DE
ABRIL**

CONOCIENDO NUESTRA
SIERRA
EXCURSIÓN

QUEDAMOS EN LA PLAZA A
LAS 10:30

**JUEVES 23
DE ABRIL**

TALLER DE
MARCAPÁGINAS EN
LA CASITA

DE 11:00 A 13:00

**MIÉRCOLES
22 DE ABRIL
COMIDA
COMUNITARIA**

de 13:00 A 16:00

**VIERNES 17 DE
ABRIL**

CLASE CON ALBA
DESARROLLO COGNITIVO

DE 11:00 A 13:00

**MARTES 28 DE
ABRIL**

TALLER
RIE Y VIVE
(PROGRAMA
CUIDAME).

ESPACIO MAYORES
DE 11:00 A 13:00

**JUEVES 30 DE
ABRIL**

ENCUENTRO DE
MAYORES

QUEDAMOS EN LA PLAZA A LAS
10:30

EL BUEN TRATO: UNA FORMA DE CUIDAR LA VIDA EN COMÚN

El 25 de abril se celebra el Día Internacional contra el Maltrato Infantil, una fecha que nos recuerda la importancia de construir entornos seguros y respetuosos para niñas, niños y adolescentes. En España, la Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPVI) establece que la violencia es cualquier acción, omisión o trato negligente que afecte al bienestar, los derechos o el desarrollo de la infancia. Frente a ello, la ley promueve una cultura basada en el buen trato, el respeto y la dignidad de todas las personas.

Los datos muestran que este trabajo es necesario. Según el Registro Unificado de Maltrato Infantil del Ministerio de Sanidad, en España se registraron cerca de 28.000 notificaciones de sospecha de violencia contra la infancia en 2023. Además, estudios de UNICEF España señalan que uno de cada cuatro adolescentes afirma haber vivido algún tipo de violencia en su entorno familiar en el último año. Son cifras que recuerdan la importancia de la prevención y de la implicación de toda la comunidad.

Hablar de buen trato no significa solo evitar la violencia. Significa escuchar, respetar, acompañar y crear entornos seguros donde las personas puedan crecer y participar. En el caso de la infancia, esto implica reconocer su derecho a ser escuchada, a participar y a desarrollarse en un entorno libre de violencia.

Esta mirada también debe extenderse a otras etapas de la vida. El IMSERSO recuerda que el buen trato hacia las personas mayores implica reconocer su autonomía, su experiencia y su derecho a participar plenamente en la vida social, evitando actitudes de desprecio o infantilización. Las comunidades que cuidan a sus mayores también están cuidando su propia memoria y su cohesión social.

El buen trato se construye cada día en gestos sencillos: en cómo hablamos, cómo escuchamos y cómo cuidamos a quienes nos rodean. Promoverlo en la infancia y en la vejez es, en el fondo, una forma de construir comunidades más justas, respetuosas y humanas para todas las personas.

AVANZANDO EN AUTONOMÍA Y APRENDIZAJE



Este trimestre hemos terminado las clases de refuerzo educativo.

Nos hemos centrado en repasar contenidos básicos y en reforzar lo que más costaba, con actividades adaptadas a cada alumno. Pero, sobre todo, hemos trabajado la autonomía.

La idea ha sido que poco a poco sean más capaces de enfrentarse a las tareas por sí mismos: entender enunciados, organizar el trabajo, revisar lo que hacen y buscar soluciones antes de pedir ayuda.

Hemos hecho actividades prácticas: usar el catastro para localizar parcelas y calcular superficies, preparar pequeñas presentaciones a mano, resolver problemas de situaciones cotidianas o mejorar la escritura y la comprensión lectora.

También hemos insistido en hábitos de trabajo: traer el material, planificarse, terminar tareas y cuidar la presentación.

Ha sido un espacio para ir ganando seguridad y soltura, cada uno a su ritmo, pero avanzando hacia algo importante: hacer las cosas por sí mismos.

Cerramos el trimestre con buen trabajo y más independencia.



¡Nos vamos al Zoo!

Excursión
18 de abril

ENTRADAS LIMITADAS

Excursión
para
familias

Inscripciones del 1 al 10 de abril
culturayturismo@villaviejadelozoya.es

GALLINAS, MANUALIDADES Y NUEVAS PALABRAS



Este trimestre en la Casa de Niños de Villavieja del Lozoya hemos estado trabajando las gallinas y los pollos.

A partir de este tema, los niños y niñas han podido conocer cómo viven, qué necesitan y de dónde vienen los huevos. En carnaval, además, se disfrazaron de gallinas y pollitos, disfrutando de la experiencia desde el juego y la participación.

También han realizado un proyecto plástico utilizando cáscaras de huevo, que han pegado sobre siluetas de gallinas de papel. Con esta actividad no solo han trabajado la creatividad, sino también la motricidad fina y el aprovechamiento de materiales cotidianos.

Por otro lado, seguimos formando parte del programa Erasmus Plus, que nos conecta con otras realidades, lenguas y formas de entender el mundo.

Este tipo de proyectos nos permite abrir la mirada desde edades tempranas y empezar a comprender que existen otras maneras de vivir, comunicarse y relacionarse.

En esta misma línea, durante el trimestre hemos continuado con las sesiones de inglés, centradas en la escucha activa. A través de juegos, canciones y rutinas, han ido incorporando vocabulario básico como colores, animales y saludos sencillos.

El aprendizaje de una lengua extranjera desde pequeños no es solo una cuestión académica: es una herramienta para comunicarse, pero también para acercarse a otras culturas, entenderlas y respetarlas. Aprender otro idioma es, en el fondo, una forma de ampliar el mundo. Seguimos trabajando desde la experiencia, el juego y el contacto con lo cercano para ir construyendo, poco a poco, una mirada más abierta.





COPIA

VILLAVIEJA



VILLAVIEJA
ESPACIO
SEGURO
PARA LA
INFANCIA



Mancomunidad
de Servicios
Sierra Norte



Dirección General de Juventud
CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES



Jueves 17 y 24 DE ABRIL A LAS 17:00

EN EL PISO DE ARRIBA DE LAS ANTIGUAS ESCUELAS

SÉPTIMA MERENDOLA



PARTICIPATIVA

curso 25-26

YA SABES, SI TIENES ENTRE 7 Y 17 AÑOS,
TIENES IDEAS PARA MEJORAR VILLAVIEJA

Y QUIERES DIVERTIRTE, TE ESPERAMOS EN LA COPIA



II OLIMPIADAS VILLAVIEJA DEL LOZOYA

Las chicas y los chicos del grupo de participación infantil y juvenil "Grupi" ya están trabajando en la organización de la segunda edición de las Olimpiadas de Villavieja, que se celebrarán los próximos 16 y 17 de mayo. Después del buen ambiente y la participación del año pasado, el grupo ha querido repetir la experiencia y seguir construyendo un fin de semana pensado especialmente para niñas, niños y jóvenes del pueblo. Durante los últimos meses, el Grupi se ha reunido para valorar cómo funcionó la primera edición y para pensar qué se podía mejorar o ampliar. A partir de esa experiencia, han preparado una nueva programación que mantiene algunas de las actividades que más gustaron el año pasado y que, además, incorpora novedades.

Entre las propuestas que regresan se encuentran la ruta en bicicleta y el torneo de ping pong, dos actividades que reunieron a participantes de distintas edades y que se convirtieron en uno de los momentos más animados del fin de semana. Este año también se celebrará de nuevo el torneo de fútbol, aunque con algunos cambios: se ampliarán las categorías para que más niñas y niños puedan participar.

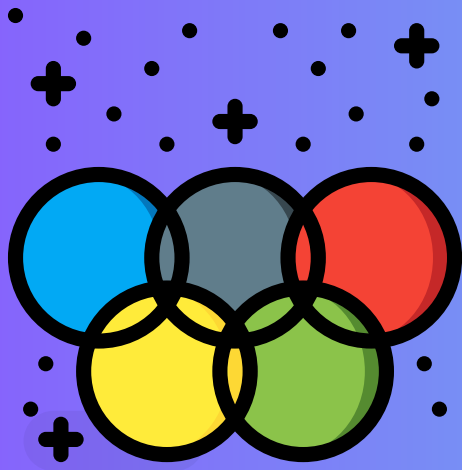
Además de estas actividades, el grupo está preparando nuevas sorpresas para que las Olimpiadas vuelvan a ser un espacio de encuentro, juego y convivencia para todas las personas participantes.

Las inscripciones ya están abiertas para los torneos de fútbol, ping pong y para la ruta en bicicleta. Las personas interesadas pueden solicitar información o apuntarse escribiendo al correo culturayturismo@villaviejadelozoya.es.

A partir de la experiencia del año pasado, el Grupi también ha consensuado una serie de normas básicas de participación para que las actividades se desarrollen en un ambiente seguro y respetuoso:

- Los equipos tendrán un máximo de 8 personas
- edad máxima para participar en los torneos será de 17 años.
- En el torneo de ping pong se establecen dos categorías: hasta 12 años y de 13 a 17 años.
- En el torneo de fútbol habrá tres categorías: hasta 9 años, de 9 a 12 años y de 13 a 17 años.
- Todos los equipos de fútbol deberán acudir acompañados por una persona adulta responsable.
- Las personas participantes firmarán un compromiso de no violencia.
- Las personas adultas del público permanecerán fuera del recinto, de manera que el espacio de juego sea realmente de niñas, niños y jóvenes.
- También se recuerda que no está permitido el consumo de alcohol ni tabaco dentro del recinto.

Las Olimpiadas de Villavieja nacieron el año pasado como una iniciativa impulsada por el propio grupo de participación juvenil. Más allá de la competición, el objetivo es crear un espacio donde niñas, niños y adolescentes puedan encontrarse, compartir tiempo juntos y disfrutar del deporte y del juego en el pueblo. Todo apunta a que este año volverá a ser uno de los fines de semana más esperados de la primavera en Villavieja. Y, como recuerdan desde el Grupi, lo más importante no será ganar, sino participar y pasarlo bien entre amigas y amigos.



Sábado 16 y Domingo 17 de
Mayo 2026

II Olimpiadas Infantiles y Adolescentes

Villavieja del Lozoya

¡ABIERTAS LAS INSCRIPCIONES!



INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

CULTURAYTURISMO@VILLAVIEJADELLOZOYA.ES



Mancomunidad
de Servicios
Sierra Norte



Dirección General de Juventud
CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES



LOPIVI

LEY ORGÁNICA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA

LEY 4/2023

LEY DE DERECHOS, GARANTIAS Y PROTECCION INTEGRAL A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE LA COMUNIDAD DE MADRID

MUNICIPIO LIBRE DE VIOLENCIA CONTRA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

EXISTE UNA PERSONA ENCARGADA DE VALORAR LAS POSIBLES SITUACIONES DE VIOLENCIA

SE LLAMA DELEGADA DE PROTECCIÓN. PREGUNTA EN EL AYUNTAMIENTO QUIÉN ES Y CÓMO CONTACTAR CON ELLA POR SI LA NECESITAS

¿QUÉ VA A HACER ESTA PERSONA SI DETECTA ALGÚN INDICIO DE VIOLENCIA O LE CUENTAN ALGÚN HECHO QUE CONSIDERE VIOLENTO?

LO VA A COMUNICAR A SERVICIOS SOCIALES Y SI CONSIDERA, TAMBIÉN A LA GUARDIA CIVIL

¿QUÉ ES VIOLENCIA?

ES CUALQUIER CONDUCTA, ACCIÓN U OMISIÓN QUE DE FORMA INTENCIONAL O SISTEMÁTICA CAUSE DAÑO, SUFRIMIENTO O VULNERA LA INTEGRIDAD FISICA, PSICOLOGICA, EMOCIONAL, SEXUAL, PATRIMONIAL O MORAL DE UNA PERSONA

AMENAZAS *desprotección*
acoso agresiones *crueledad*
negligencia EMPUJONES GRITOS INSULTOS
TRATO CRUEL, OFENSIVO, DEGRADANTE...

TÚ TAMBIÉN PUEDES DENUNCIAR SITUACIONES DE VIOLENCIA

TRABAJADORA SOCIAL

918681001 - 918680348

EMERGENCIAS

112

INFORMACIÓN, DUDAS, COMUNICACIONES... ESCRIBE A LA DELEGADA DE PROTECCIÓN A PROTECCION@VILLAVIEJADELLOZOYA.ES

EL CONEJO DE PASCUA: UNA TRADICIÓN QUE VIAJA POR EL MUNDO

Cada primavera, en muchos países aparece una figura curiosa asociada a estas fechas: el conejo de Pascua. Aunque hoy suele relacionarse con huevos de chocolate y juegos infantiles, esta tradición tiene una historia larga que mezcla costumbres populares, celebraciones estacionales y tradiciones culturales de distintos lugares.

El conejo como símbolo está ligado desde hace siglos a la primavera y a la fertilidad. En muchas culturas europeas antiguas, los animales que se reproducían con rapidez, como los conejos o las liebres, representaban el renacimiento de la naturaleza después del invierno. La llegada de la primavera traía consigo el regreso de las flores, los días más largos y la actividad en el campo, por lo que estos animales se convirtieron en un símbolo natural de esa nueva etapa del año.

La tradición concreta del conejo de Pascua que trae huevos parece tener su origen en regiones de Alemania en los siglos XVII y XVIII. Allí se contaba a las niñas y niños que una liebre mágica escondía huevos de colores en los jardines y en las casas durante la celebración de la Pascua. Con el tiempo, esta costumbre se extendió a otros países europeos y, más tarde, a América, especialmente a Estados Unidos, donde se popularizó la búsqueda de huevos como un juego familiar.

Los huevos, por su parte, también tienen un significado simbólico muy antiguo. En muchas culturas se han considerado un signo de vida nueva y de renovación. Por eso aparecen en numerosas tradiciones de primavera. Con el paso del tiempo, la costumbre de decorar huevos se convirtió en una actividad festiva en muchos países, especialmente en Europa central y oriental.

Hoy en día, las celebraciones de estas fechas adoptan formas muy distintas según el lugar. En algunos países se organizan búsquedas de huevos para niñas y niños, en otros se mantienen tradiciones gastronómicas especiales, y en muchos lugares se celebran encuentros familiares o actividades culturales relacionadas con la llegada de la primavera.

Más allá de las diferencias, todas estas tradiciones comparten una idea común: el cambio de estación y la celebración de la vida que vuelve a brotar en la naturaleza. En pueblos y entornos rurales, donde el ritmo de las estaciones se percibe con claridad, la primavera siempre ha sido un momento especial del año.

Historias como la del conejo de Pascua forman parte de ese conjunto de relatos y costumbres que viajan de un lugar a otro y que, con el tiempo, se adaptan a cada cultura. Son pequeñas tradiciones que ayudan a explicar cómo las comunidades celebran la llegada de la primavera y cómo transmiten esas historias de generación en generación.



23 DE ABRIL: DÍA DEL LIBRO

Cada 23 de abril se celebra el Día del Libro, una fecha dedicada a reconocer el valor de la lectura y de los libros como herramientas de conocimiento, imaginación y encuentro entre culturas. La elección de este día no es casual: el 23 de abril de 1616 fallecieron tres grandes figuras de la literatura universal, Miguel de Cervantes, William Shakespeare y Garcilaso de la Vega. Por este motivo, en 1995 la UNESCO declaró oficialmente esta jornada como Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor.

Pero la historia del libro comienza mucho antes. Durante miles de años, las personas han buscado formas de conservar y transmitir el conocimiento. Las primeras escrituras conocidas surgieron hace más de cinco mil años en civilizaciones como la mesopotámica, donde se utilizaban tablillas de arcilla. Más tarde aparecieron soportes como el papiro o el pergamino, hasta que en el siglo XV la invención de la imprenta de tipos móviles, atribuida a Johannes Gutenberg, permitió multiplicar los libros y hacerlos mucho más accesibles.

A lo largo de la historia han surgido obras que han marcado generaciones enteras. Libros como Don Quijote de la Mancha, por ejemplo, forman parte del patrimonio cultural de la humanidad y siguen leyéndose siglos después de haber sido escritos. Los libros no solo cuentan historias: también transmiten ideas, conocimientos y formas de entender el mundo.

Leer tiene beneficios a cualquier edad. En la infancia, los libros ayudan a desarrollar el

lenguaje, la imaginación y la curiosidad. Durante la adolescencia, la lectura puede abrir nuevas preguntas y ampliar la mirada sobre la realidad. Y en la edad adulta, leer sigue siendo una manera de aprender, relajarse y mantener activa la mente.

Además, los libros adoptan muchas formas diferentes. Están las novelas, los cuentos, los cómics o novelas gráficas, los libros de divulgación o los poemarios, entre muchos otros. Cada formato propone una forma distinta de acercarse a la lectura y de descubrir nuevas historias.

En pueblos como los de la Sierra Norte, servicios como el bibliobús desempeñan un papel fundamental para acercar la lectura a todas las personas. Cada parada se convierte en una oportunidad para descubrir nuevos libros, intercambiar recomendaciones y seguir manteniendo vivo el placer de leer.

El Día del Libro es, en definitiva, una invitación sencilla: abrir un libro y dejarse llevar por sus páginas. Porque mientras existan historias que contar y personas dispuestas a leerlas, los libros seguirán ocupando un lugar esencial en nuestra vida.



UN REGALO

¿Qué es la Vida? .

Un regalo

que tenemos que saber gestionar.

A veces hay momentos Maravillosos.

Otros, no lo son tanto , en los cuales no se encuentra explicación.

Los aciertos , nos llenan y nos hacen sentir pletóricos . (

Decisiones tomadas)

Los menos acertados , sirven para Valorar, para aprender.

Lo importante es la Vitalidad que tengamos para afrontar cualquier situación. Los Apoyos , esenciales, los de verdad , vienen solos.

Si nos tambaleamos, no hay que llamarles ,con sólo susurrar basta .

Quien nos haga sentir , hay que dejar que se acerque.

Seguro que nos regala un abrazo , lo cual es muy reconfortante, eso dice todo. El resto más del montón.

Al final somos selectivos y de círculo reducido, no se necesita mucho más.

Solo salud, que si la cuidamos y no nos despistamos, ¡funciona! .

El resto si viene , no está en nuestras manos.

Dejemos huellas donde a otros les quepa el pie .

Con un poquito de sensibilidad, se ve y se percibe, mucho más....

Miguel Pérez Durán "El Guerri"

Abril 2026



I FESTIVAL



ENTRE LIBROS Y MONTAÑAS

ESPACIO PARA LEER PAISAJE, NATURALEZA Y
CULTURA RURAL EN LA SIERRA NORTE DE MADRID

25 Y 26 DE ABRIL

PLAZA MAYOR

VILLAVIEJA DEL LOZOYA



LIBROS QUE NOS ACERCAN A LA NATURALEZA

Hay muchas maneras de conocer el paisaje que nos rodea. Podemos caminar por el monte, observar los árboles o escuchar a las aves. Pero también podemos hacerlo a través de los libros. Desde hace siglos, la literatura y los libros de naturaleza han ayudado a mirar el mundo natural con más atención y a comprender mejor los territorios en los que vivimos.

Los libros han sido una herramienta fundamental para aprender sobre el campo, las montañas y los ecosistemas. Ya en el siglo XIX, autores como Henry David Thoreau, con su obra *Walden*, reflexionaban sobre la relación entre las personas y la naturaleza. Más adelante, científicas como Rachel Carson, autora de *Primavera silenciosa*, contribuyeron a despertar una conciencia ambiental moderna al explicar cómo nuestras acciones afectan al equilibrio de los ecosistemas.

Pero no todos los libros de naturaleza son ensayos o reflexiones. Existen también muchas otras formas de acercarse al mundo natural a través de la lectura. Las guías de plantas y animales, por ejemplo, permiten identificar las especies que encontramos durante un paseo por el campo. Estas guías, utilizadas por naturalistas, senderistas y personas curiosas, enseñan a reconocer flores, árboles, aves o insectos, y ayudan a comprender la enorme diversidad que existe en nuestros paisajes.

Algo parecido ocurre con las guías de montaña y de senderismo, que combinan información sobre rutas con explicaciones sobre el entorno. En ellas se describen caminos, cumbres, bosques o ríos, pero también se cuenta la historia de esos lugares: cómo se formaron los paisajes, qué pueblos habitaron esas montañas o qué tradiciones se mantienen todavía.

La literatura también ha narrado algunas de las grandes expediciones de la historia. Libros que cuentan travesías por cordilleras, desiertos o regiones polares han despertado durante décadas la curiosidad por los territorios más remotos del planeta. Estas historias, además de relatar aventuras humanas, muestran la fuerza y la fragilidad de los entornos naturales.

Y junto a todo ello existe una tradición muy rica de cuentos y relatos inspirados en la naturaleza. Historias donde los bosques, los animales o las estaciones del año forman parte del imaginario colectivo. Estos relatos, muchas veces transmitidos de generación en generación, recuerdan la profunda conexión cultural que las comunidades rurales han mantenido con su entorno.

Leer este tipo de libros cambia la forma en que miramos el paisaje. Cuando conocemos los nombres de las plantas, entendemos el comportamiento de los animales o sabemos cómo se formó un valle, el territorio se convierte en un espacio lleno de significado.

Por eso, los libros no solo nos ofrecen conocimiento: también pueden despertar el deseo de cuidar el medio natural. Comprender cómo funciona un ecosistema suele ser el primer paso para valorarla y protegerla.

En territorios como la Sierra Norte, donde la naturaleza forma parte de la vida cotidiana, los libros pueden ser una puerta de entrada a ese conocimiento. Un paseo por el campo puede empezar en las páginas de una guía o en un relato sobre montañas lejanas. Y, a veces, basta un libro para descubrir que el paisaje que tenemos cerca guarda muchas más historias de las que imaginábamos.

PRIMAVERA RIMA CON GUERRA

Me proponía escribir sobre la primavera y retomar todas esos lugares comunes pero también románticos que se suelen decir de esta estación del año, pero la verdad es con este día tan lluvioso y poco soleado que ha amanecido, casi se me han quitado las ganas. Y es que llevamos una temporada muy extraña, sin precedentes, por lo que yo puedo recordar: este invierno nos han azotado un sinfín de borrascas, dicen que diez y ocho, que casi no nos han dejado disfrutar de un rayo de sol. A la última la llaman Theresa, y está azotando con especial violencia las Islas Canarias, a la que no le han faltado otras incidencias, como la erupción de los volcanes.

Pero lo peor no es el tiempo, pues puestos a mirar los aspectos positivos, tampoco ha sido un invierno tan frío aquí, en la Sierra, sino lo que es realmente grave es lo que está sucediendo en el mundo mundial: cuando casi veíamos el fin de la guerra de Ucrania, más por agotamiento que porque allí se librasen grandes batallas, comienza los bombardeos indiscriminados a Gaza que arrasaron sin piedad a la población, y como si de una serie de televisión se tratase, ahora se continua con a la guerra contra Irán, un auténtico polvorín pues en esa parte del mundo se concentran grandes reservas de petróleo y de gas.

Ya estamos viendo las consecuencias en la economía de todos los países y por supuesto del nuestro. Es triste el espectáculo de fanfarronería y prepotencia de los que disponen de las armas más poderosas y destructivas del mundo...y las usan sin ninguna contención ni remordimiento: basta con recordar las ciento cuarenta niñas fallecidas el primer día de la guerra, cuando apenas acababan de poner los libros sobre el pupitre escolar....Con todo cinismo, lo llaman efectos colaterales.

En fin, dejemos la crónica de la guerra y volvamos a la estación que Julio Caro Baroja, un estudioso de los que suele llamarse "usos y costumbres", llamó con gran acierto LA ESTACION DEL AMOR. La naturaleza se renueva de un modo sorprendente y, pese a que todavía no ha llegado con una explosión de luz y de sol, sino más bien a la chita callando, vemos como se han llenado los árboles con un fina muselina de brotes y de hojas incipientes y muchos de ellos, con una lluvia de flores....Y ha sido de un día para otro, de un modo silencioso pero potente y decidido. Que sea bienvenida, la más bonita de todas las estaciones.

Los antiguos personificaban la primavera en una diosa, Proserpina, hija del dios más poderoso del Olimpo, Júpiter, y de Ceres, la diosa de las cosechas. Proserpina era bonita, sencilla, alegre y dulce pues no había heredado el fuerte carácter de su madre ni el caprichoso de su padre. Los lugares preferidos para la joven diosa eran aquellos donde crecían plantas de oloroso perfume y colores vivos que brotaban cerca del agua y era, precisamente, en las frescas y transparentes aguas de ríos y arroyos donde ella solía bañarse. Allí, jugando con las ninfas, la sorprendió Plutón, uno de los tres dioses que se habían repartido el mundo junto con Neptuno, al que había correspondido el Mar y Júpiter, al que había correspondido el Cielo. Plutón se convirtió en dios del Inframundo, un rey que gobernaba todo lo que ocurre debajo del suelo. Y, utilizando su fuerza y su poder, se llevó a

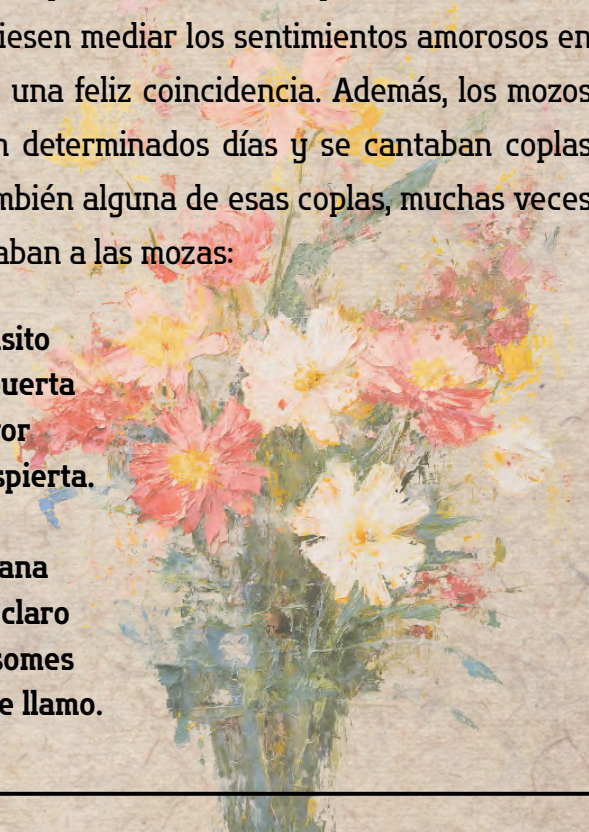
Proserpina a sus dominios, unos lugares sombríos y nada agradables para vivir en ellos, pues la luz y la belleza eran desconocidos y, por tanto, solo existía la más profunda oscuridad. Proserpina, sin desearlo, se convirtió en la esposa de Plutón. La madre de Proserpina, Ceres, montó en cólera y Júpiter miró para otro lado: no quería enfrentarse a su hermano, bastantes rifirrafes habían tenido cuando se tuvieron que repartir el mundo en tres partes. No quería enfrentarse a Plutón, que era muy fuerte, poderoso y con un genio de mil diablos. Pero Ceres no se quedó parada, y usando sus "armas de mujer" vengó a su hija impidiendo que volviesen a crecer las plantas sobre el suelo. La Tierra quedó desolada: un largo y triste invierno se extendió por todo el mundo y reinó el silencio y la tristeza.

Tal era la situación en la superficie de la tierra que los dioses tuvieron que llegar a un arreglo pacífico y negociado, tras largas conversaciones en el Olimpo, en las que Júpiter hacía de moderador y Ceres de abogada de su hija, afeando la conducta del prepotente Plutón. Al final decidieron que Proserpina abandonase durante un tiempo los lúgubres inframundos en los que reinaba su marido, aunque luego tenía que regresar a los mismos. Plutón aceptó y, desde entonces, volvieron a brotar todas las plantas y todas las flores que nos alegran durante la ESTACIÓN DEL AMOR. La primavera, corta pero intensa, había logrado triunfar.

Después de este paseo por la mitología de nuestros imaginativos antepasados, regresamos a Villavieja, donde no han sido ajenos los rituales y fiestas relacionados con la naturaleza durante la primavera. En el pueblo se conservaba la costumbre de poner retama a las mozas, un detalle con mucho significado, pues no se ponía a cualquiera, por guapa que fuese, sino a la que más gustaba al mozo. Podía ser, ni más ni menos, el delicado comienzo de un noviazgo. En otros pueblos de la Sierra, como en Montejo o en Paredes, entraba el azar en la colocación del ramo. Como nos contaba nuestra querida Susi, se hacían listas cerradas de mozos y mozas (aunque se excluían las que estaban de luto) y después se emparejaban mediante sorteo, sin que se pudiesen mediar los sentimientos amorosos en la colocación del ramo....aunque podía ocurrir que hubiese una feliz coincidencia. Además, los mozos de Villavieja hacían rondas por las casas de las mozas en determinados días y se cantaban coplas acompañadas por guitarras y bandurrias. Y recordemos también alguna de esas coplas, muchas veces improvisadas y oportunas, que componían los mozos y cantaban a las mozas:

**Yo voy pasito a pasito
Acercándome a tu puerta
Y te pido por favor
Que estés un rato despierta.**

**Debajo de tu ventana
Paso las noches en claro
Y no logro que te asomes
Por más que canto y te llamo.**



ÚLTIMA HORA



OFICIOS DE SEMANA SANTA PARROQUIA DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN



JUEVES SANTO EN LA CENA DEL SEÑOR
18:00h. Misa.

VIERNES SANTO EN LA PASIÓN DEL SEÑOR
17:00h. Via Crucis.
18:00h. Oficios.

SABADO SANTO DE LA SEPULTURA DEL SEÑOR
21:00h. Vigilia Pascual.

DOMINGO DE PASCUA DE LA RESURRECCIÓN DEL SEÑOR
12:00h. Misa.

Mágicamente, esta semana hemos recibido en el Ayuntamiento un mensaje que os copiamos literalmente para que estéis atentos:

“¡Hola, niñas y niños de Villavieja! He pasado por el pueblo esta primavera y he dejado algunas sorpresas de Pascua escondidas. Pero para encontrarlas necesitaréis seguir unas pistas. Buscad a Ale en la sala de exposiciones. Ella tiene las instrucciones secretas que os ayudarán a descubrir dónde están escondidas las sorpresas. Estad muy atentos y mirad bien a vuestro alrededor... porque a veces las mejores sorpresas están donde menos lo esperamos.

¡Buena suerte en la búsqueda!
El Conejo de Pascua”

MENSAJE DEL CONEJO DE PASCUA



PROGRAMACIÓN MES DE ABRIL

EXPOSICIÓN MADRILEÑOS CENTENARIOS

27 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

CASA DE TELÉFONOS

30 de MARZO 9:00 a 10:30
y 13:30 a 15:00

31 DE MARZO 10:00 -11:00
Y 13:00 -14:00

1 DE ABRIL 10:00 - 14:00

2 DE ABRIL 10:00 - 14:00

3 DE ABRIL 10:00 - 14:00

**INICIO REFUERZO
ESCOLAR
7 DE ABRIL**

**INICIO ESPACIO
SEMILLA
8 DE ABRIL**

BIBLIOBUS

16 DE ABRIL

12:45 A 13:45

Plaza Mayor

**TALLER DE LA COPIA +
RURAL LAB**

17 DE ABRIL

17:00

**TALLER DE DESARROLLO
COGNITIVO**

17 DE ABRIL

11:00 a 13:00

**MERENDOLA
PARTICIPATIVA**

24 de ABRIL

17:00 A 18:30

Espacio Semilla

I FESTIVAL ENTRE LIBROS Y

MONTAÑAS

25 Y 26 DE

ABRIL

11:00 A 14:00

PLAZA MAYOR

INFORMACIÓN DE INTERÉS

**Oficina Móvil de atención al
ciudadano**

17 de ABRIL

13:30 A 14:30

PLAZA MAYOR



**Atención de la trabajadora
social**

MIÉROLES DE 11:45 A 15:00

CON CITA PREVIA

91 868 10 01 - 91 868 03 48

**Oficina Móvil de
CAIXABANK**

27 de ABRIL

11:15 A 12:45

PLAZA MAYOR

**Servicio de información al
consumidor**

10 de ABRIL

12:00 A 15:00

AYUNTAMIENTO



**Servicio de atención de la
arquitecta de la
Mancomunidad**

ÚLTIMO VIERNES DE CADA
MES

CON CITA PREVIA

91 868 03 41 - 689 87 12 21

BIBLIOBUS

16 DE ABRIL

12:45 A 13:45

PLAZA MAYOR



FARMACIA

Lunes a viernes de

10:30 a 15:00

Sábado de 11:00 a 14:00

Telf. 91 868 14 11

**DELEGADA DE
PROTECCIÓN A
LA INFANCIA**

proteccion@villaviejadelozoya.es

culturayturismo@villaviejadelozoya.es

91 868 03 41 - 689 87 12 21

[@https://www.instagram.com/aytovillavieja/](https://www.instagram.com/aytovillavieja/)

