
BOLETÍN INFORMATIVO DE VILLAVIEJA DEL LOZOYA



LA FRAGUA

Depósito Legal M-86IO-2025



OTOÑO ENTRE PUEBLOS Y GENERACIONES

Villavieja sigue tejiendo la vida en común, puntada a puntada, encuentro a encuentro. Octubre ha sido un mes lleno de movimiento, aprendizaje y afectos compartidos. Hemos visitado Lozoya y Gascones, reforzando los lazos entre pueblos y recordando que el verdadero valor de la vida rural está en las personas que la sostienen.

También hemos celebrado la Semana de la Mujer Rural, donde las voces de nuestras vecinas llenaron el Punto de Lectura de historias, memoria y creatividad. El Bibliobús volvió con gran acogida, acercando nuevas lecturas y conversaciones a la plaza, mientras los más pequeños continúan aprendiendo y creciendo en espacios como el Espacio Semilla o el refuerzo escolar.

Este mes, además, hemos reafirmado nuestro compromiso con la infancia. La firma unánime del manifiesto municipal por los derechos de niñas y niños es una muestra de que en Villavieja compartimos una convicción profunda: que la infancia merece protección, escucha y oportunidades para participar.

Cada una de estas iniciativas forma parte de un mismo hilo: el de una comunidad que se cuida, que aprende y que celebra la vida en común. En Villavieja, el otoño ha llegado lleno de proyectos, de manos que tejen, de risas y de futuro.

EN OCTUBRE, VISITAMOS GASCONES Y LOZOYA

Villavieja visita Lozoya y Gascones para compartir tiempo, conversación y comunidad



Octubre ha sido un mes de caminos compartidos y de encuentros que fortalecen los lazos entre pueblos. El primero tuvo lugar en Lozoya, donde fuimos recibidas por el grupo de tejedoras de Lozoya (gracias, Paqui) y conocimos al grupo de artesanas de El Berrueco. Pasamos la mañana conociendo sus proyectos, escuchando cómo surgieron y cómo logran mantener la ilusión. Nos mostraron sus trabajos y nos contaron cómo cada iniciativa nace del deseo de crear comunidad a través de la colaboración, la constancia y el gusto por hacer las cosas con las manos y con cariño y de compartirlo con su propio municipio.

La visita fue una oportunidad para aprender de su experiencia y reflexionar sobre cómo aplicar algunas de sus ideas en nuestros propios proyectos en Villavieja. Nos quedamos con la importancia de compartir tiempo, apoyarse mutuamente y cuidar los espacios donde las personas se encuentran. De aquel encuentro nació también una nueva propuesta: organizar una quedada para visitar los belenes de la zona, comenzando por el de El Berrueco, donde las artesanas nos han invitado a conocer su trabajo y la historia que lo acompaña.

El segundo encuentro del mes fue el de personas mayores, celebrado en Gascones. Disfrutamos de un paseo tranquilo por el pueblo, deteniéndonos a observar sus calles, su entorno y los detalles que hacen de cada rincón un lugar con vida. Visitamos la iglesia, un espacio lleno de historia y de calma, donde nos hicimos la foto de grupo que resume el espíritu de la jornada.

Después compartimos mesa y conversación con nuestras anfitrionas, que nos prepararon un caldito delicioso para entrar en calor. La comida se llenó de risas, anécdotas y canciones, y terminó, como no podía ser de otra manera, bailando y celebrando juntas.

Ambos encuentros, distintos pero complementarios, nos recuerdan el valor de salir, encontrarnos y compartir. Cada visita nos enseña algo nuevo y refuerza la red de afectos que une a nuestros pueblos. Porque más allá de las actividades o los lugares, lo que realmente se teje en estos encuentros es comunidad.

GANCHILLO Y CEREBRO: LA INTELIGENCIA QUE NACE DE LAS MANOS

Tejer para pensar mejor: el poder del ganchillo en el desarrollo cognitivo

En Villavieja del Lozoya, el ganchillo se ha convertido en algo más que una actividad creativa. En cada puntada se esconden procesos complejos que fortalecen la atención, la memoria, la coordinación y la calma. Tejer, más allá de lo artístico, es también una forma de cuidar el cerebro y de construir comunidad. La psicomotricidad fina –esa coordinación precisa entre manos, dedos, vista y atención– es una base esencial del desarrollo cognitivo. Cada vez que una persona sostiene el ganchillo, calcula la tensión del hilo o cuenta puntos, activa conexiones neuronales que también intervienen en tareas como escribir, leer o resolver problemas. Las manos educan al cerebro, y el hilo se convierte en un puente entre cuerpo y mente.

El ganchillo, además, favorece la concentración. Su ritmo repetitivo crea una especie de meditación activa: mientras se repiten movimientos, el pensamiento se serena y la atención se enfoca. Quienes participan en las sesiones del municipio describen la experiencia como un momento de calma dentro de la rutina, un espacio donde el tiempo parece ir más despacio.

Pero los beneficios van más allá. Seguir un patrón de ganchillo exige memoria de trabajo, lógica y planificación. Hay que recordar instrucciones, anticipar el siguiente paso y corregir posibles errores. Este entrenamiento fortalece la capacidad de razonar, organizarse y perseverar. Al mismo tiempo, coordinar ambas manos estimula la cooperación entre los hemisferios cerebrales, mejorando la destreza general y la percepción espacial.

Tejer también es un ejercicio emocional. Cada pequeña meta alcanzada –una flor terminada, una vuelta completada– alimenta la autoestima y la paciencia. El contacto con el hilo y la concentración ayudan a regular la ansiedad y a mejorar el estado de ánimo. Y cuando la actividad se realiza en grupo, el beneficio se multiplica: compartir tiempo, técnicas y conversaciones refuerza los vínculos sociales y crea un sentimiento de pertenencia.



En Villavieja, el ganchillo se trabaja con un sentido educativo y comunitario. Este año, nuestro proyecto común es crear entre todas el Árbol de Navidad, una pieza colectiva que crece puntada a puntada en el Punto de Lectura y en los ratitos en los que nos juntamos en el Espacio de Mayores. Allí, mientras tejemos, compartimos también las historias de los libros que estamos leyendo, convirtiendo cada encuentro en un espacio donde se entrelazan la creatividad, la palabra y la convivencia. Es una actividad abierta a todas las edades –especialmente a niñas y niños–, que encuentran en el ganchillo una forma divertida y tranquila de mejorar su coordinación, su paciencia y su imaginación. Así, cada adorno del árbol es más que una labor: es una conversación, un aprendizaje y una muestra del espíritu comunitario de Villavieja.

En tiempos de pantallas y prisas, el ganchillo nos recuerda el valor de lo manual y lo lento. Cada puntada es una forma de pensar con las manos, de reconectar con el cuerpo y de aprender a través del hacer. Porque cuando entrenamos la psicomotricidad fina, no solo tejemos lana: tejemos atención, memoria, calma y comunidad.

TALLER DE DESARROLLO COGNITIVO

Actividades para mayores de 65 que refuerzan la memoria, la atención y las habilidades cognitivas mientras se comparte experiencia y aprendizaje.

Como os adelantamos en el número anterior, el tercer jueves de cada mes, tenemos un taller de desarrollo cognitivo para mayores de 65.

El jueves 16 de este mes empezamos con la primera sesión.

Las usuarias aprendieron, en primer lugar, cómo funciona su cerebro, sus partes, y el papel de cada una. A través de explicaciones sencillas y ejemplos prácticos, comprendieron cómo se procesan los recuerdos, la importancia de la atención en el aprendizaje y cómo las emociones influyen en la memoria y el razonamiento. También descubrieron que el cerebro puede seguir aprendiendo y adaptándose a cualquier edad.

Durante la primera sesión nos enfocamos en estimular la memoria y la concentración a través de ejercicios de escritura rápida, operaciones numéricas y juegos de razonamiento.

Después continuamos con la lectura conjunta de un fragmento del libro *Viejas historias de Castilla la Vieja*, de Miguel Delibes. A partir del texto hicimos preguntas de comprensión lectora, tratamos de adivinar el significado de algunas palabras antiguas que ya no se usan y compartimos reflexiones sobre el paso del tiempo y las vivencias de las participantes fuera del pueblo.



Con estas actividades se trabajó la memoria a corto plazo –al comprender y recordar lo leído– y también la memoria a largo plazo, al relacionar conceptos y recuerdos antiguos con experiencias actuales.

Palabras como “escrñia” o “colorines con liga”, desconocidas para las más jóvenes, fueron explicadas por las mayores. La actividad demostró que los conocimientos adquiridos a lo largo de la vida permanecen activos y pueden recuperarse con facilidad cuando se estimulan adecuadamente.

Como hemos comentado, en esta sesión trabajamos especialmente la memoria, la lógica, la atención y la comprensión, para seguir avanzando, en las próximas, hacia actividades centradas en el desarrollo motor y la coordinación, con el objetivo de lograr un refuerzo integral de las habilidades cognitivas.

La próxima sesión tendrá lugar el próximo jueves 13 de noviembre. Os esperamos a todos y a todas para seguir aprendiendo, compartiendo experiencias y descubriendo nuevas formas de mantener la mente activa.



MOMENTOS

La vida , son momentos.

Momentos donde hay espacios maravillosos.

El sacrificio y un poco de necesidad , no vienen nada mal . Hacen Valorar .

Los errores , curten .

Los aciertos , logran sueños .

Momentos, donde buscar con quien compartir , donde la amistad es el mayor logro .

Si tienes el don de la bondad y no padeces egoísmo, la vida te sonríe.

La salud, es el mayor tesoro , pues cuando flaquea , ves por lo que merece la pena luchar .

Por los tuyos y los de tu círculo.

Momentos de esfuerzo y constancia.

Momentos, donde el enamoramiento, te aturde .

Momentos, donde los filtros , se eliminan , apartando los antojos externos y mostrarte Tal Cual.

Siendo la empatia y la aceptación, con límites, un buen camino .

La vida, es un regalo, quitándole el envoltorio, lo que queda , es tuyo.

Disfrútalo, pues tiene fecha de caducidad.

Acéptate , Tal Cual eres .

Pule las asperezas y descubrirás el diamante que eres.

A por la VIDA !!!!

Miguel Pérez Duran
En Villavieja del Lozoya, Octubre de 2025

MURAL DE LAS PALABRAS: NUESTRO CUENTO DEL DÍA DE LA MUJER RURAL EN EL PUNTO DE LECTURA

Lectura, encuentro y participación en el corazón del pueblo

La mujer del río

Había una vez –o quizá no tan lejos en el tiempo– una mujer que vivía en Villavieja del Lozoya.

Algunas la llamaban Pilar, otras Laura... Cada nombre tenía su historia, como si el pueblo entero lo hubiera ido tejiendo con voces distintas.

Su casa estaba rodeada de montañas, campo, vacas, ovejas, árboles, casonas, pajares y regueras que llevaban el agua hasta los pasos de vacas.

Cada mañana, se ponía su manta, su bata o su abrigo, se calzaba las albarcas o las botas de goma, y salía con su sombrero o su garrota, a veces con el perro o el zurrón, a recorrer el camino del río, del prado de vacas de la dehesa o hacia los Linares.

Conocía todos los caminos, sendas y recovecos, cada piedra y cada reguera. Sabía trillar, arar, sembrar y cosechar judías y patatas, amasar pan en el horno, lavar en el río y cuidar a su padre, su madre, sus hijos, sus animales y sus amigas.

Regaba el huerto con el agua del arroyo que venía de la reguera, y cuando el calor apretaba, se bañaba en la poza del molino. Allí, entre risas y jabones, las mujeres hablaban mientras el agua corría hacia San Mamés.

También iban al madero, donde el agua se hacía voz y las manos trabajaban sin descanso.

Cuando llegaba el invierno, el frío se metía por las rendijas y la oscuridad caía pronto. Entonces encendía la lumbre o el brasero, y al calor de la chimenea cosía bufandas, pololos, mantas, guantes, medias y calcetines con la lana de oveja, la misma con la que se hacían los colchones.

En primavera, recogía flores para hacer jabones, y en verano, entre el 10 y el 15 de mayo, sembraba el huerto. Se recogía la hierba para las vacas, se vendían huevos y patatas, se segaba, se trillaba y se acarreaba con carros. También se recogía la manzanilla, que dejaba el aire oliendo a limpio y a sol.

A veces bajaba al mercado de Buitrago en burra, y si tocaba ir más lejos, subía al carro con farolillo para llegar hasta Madrid.

Decía que el campo no se mira con prisa, que cada cosa tiene su tiempo, y que la tierra –igual que las personas– necesita cuidado, silencio y cariño.

A menudo, las niñas y niños del pueblo la seguían. Les enseñaba a plantar semillas, a escuchar los caballos, los pájaros, el cucú, los grillos o el viento entre los árboles. Les mostraba cómo cuidar la sierra, la tierra y la naturaleza, sin olvidarse nunca de dar las gracias.

No hablaba mucho, pero todo lo que hacía tenía la forma de la ternura.

Dicen que todavía se la ve, al caer la tarde, caminando junto a la reguera o el río, con su perro y su cesta, su sombrero ladeado y la mirada puesta en el cielo del Lozoya.

Como si esperara algo.

O como si supiera que todo lo que fue sigue vivo en el rumor del agua

Este texto ha sido elaborado de forma colectiva en el Punto de Lectura con las mujeres de Villavieja del Lozoya el día 16 de octubre de 2025 en la Semana de la Mujer Rural. Representa las palabras y las voces de todas ellas, sus sentimientos como mujeres y sus vivencias en un pueblo de Madrid. Muchas gracias a las Pilares y a Laura por dejarnos su tiempo y su memoria para construirlo.

REFUERZO EDUCATIVO: PRIMER MES COMPLETADO

Creamos un espacio para reforzar conocimientos, adquirir hábitos de estudio y ganar confianza en todas las etapas escolares.



Las clases de refuerzo que se están llevando a cabo en el municipio están teniendo muy buena acogida entre los alumnos y sus familias. Muchos aprovechan estas sesiones para hacer los deberes, preparar exámenes o reforzar las materias en las que necesitan un poco más de ayuda.

En el primer ciclo de Primaria, las clases se centran, sobre todo, en el refuerzo de la lectoescritura y en las operaciones básicas. Además, a través de juegos y ejercicios prácticos, los niños consolidan estos conocimientos y, al mismo tiempo, empiezan a adquirir hábitos de estudio sencillos, como organizar su material o repasar lo aprendido cada día.

En los ciclos superiores de Primaria, las actividades se diversifican. Se trabajan las matemáticas de manera manipulativa, que ayudan a entender los conceptos de forma más visual y práctica, y se incluyen juegos de expresión y producción oral en inglés, además de ejercicios de comprensión lectora. También se dedica tiempo a reforzar hábitos de estudio un poco más avanzados, como planificar tareas y repasar de manera autónoma.

El alumnado de Secundaria recibe un refuerzo más general, adaptado a su itinerario académico. Además de resolver dudas concretas de las asignaturas, se les ayuda a organizar su estudio, tomar apuntes de manera eficiente y planificar el repaso de exámenes.



Esto les da herramientas para aprender de forma autónoma y ganar confianza en sus propias capacidades.

Las clases combinan trabajo individualizado con actividades en grupo, lo que permite atender las necesidades de cada alumno y, al mismo tiempo, fomentar la cooperación y el aprendizaje compartido.

En resumen, estas clases no solo ayudan a reforzar conocimientos y habilidades académicas, sino que también sirven para adquirir buenos hábitos de estudio, organizarse mejor y sentirse más seguros a la hora de enfrentarse a nuevos retos. Para muchos alumnos se han convertido en un espacio donde aprender es más fácil y más motivador.



CASA DE NIÑOS: PERIODO DE ADAPTACIÓN SUPERADO

Superado el primer mes de curso escolar y el inicio de nuevos proyectos.



La Casa de Niños de Villavieja del Lozoya ha iniciado el curso, consolidando su proyecto educativo que pone el foco en el respeto, la autonomía y la participación activa del alumnado. Desde los primeros días, el equipo docente ha trabajado para crear un ambiente acogedor y de confianza, en el que cada niño y niña pueda desarrollarse de manera integral y disfrutar del proceso de aprendizaje.

La metodología del centro se basa en favorecer la curiosidad y el aprendizaje activo a través de la exploración, la acción y la experimentación. Las educadoras consiguen que los niños aprendan desde la vivencia, descubriendo y comprendiendo el entorno que les rodea, siempre respetando su ritmo y sus intereses. Este enfoque permite potenciar la autonomía, la seguridad y la autoestima desde edades tempranas.

Durante este primer mes, se han llevado a cabo diversas actividades que han beneficiado la adaptación al nuevo curso y el fortalecimiento de los vínculos dentro del grupo. Las rutinas diarias se han convertido en momentos de aprendizaje compartido, donde se fomenta la colaboración, la comunicación y el respeto mutuo.



Como os comentamos en el número anterior, se ha incluido la incorporación de una maestra especialista de inglés. Con este nuevo proyecto se integra el idioma de forma natural mediante la exposición constante al lenguaje. Este enfoque está permitiendo que los niños y niñas se familiaricen con el inglés de manera espontánea, adaptada a su edad y a su nivel de desarrollo.

Tras el primer mes de trabajo, el balance de este primer mes es muy positivo. El trabajo conjunto de educadoras, especialistas y familias contribuye a crear una comunidad educativa cohesionada, siembre con el objetivo de estimular el crecimiento y el aprendizaje integral de los niños y niñas.



COPIA VILLAVIEJA



VILLAVIEJA
ESPACIO
SEGURO
PARA LA
INFANCIA



Mancomunidad
de Servicios
Sierra Norte



Viernes 21 DE NOVIEMBRE A LAS 17:00

EN EL PISO DE ARRIBA DE LAS ANTIGUAS ESCUELAS

SEGUNDA MERENDOLA PARTICIPATIVA

curso 25-26



YA SABES, SI TIENES ENTRE 7 Y 17 AÑOS,
TIENES IDEAS PARA MEJORAR VILLAVIEJA
Y QUIERES DIVERTIRTE, TE ESPERAMOS EN LA COPIA



20 DE NOVIEMBRE: DÍA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Villavieja del Lozoya reafirma su compromiso con los derechos de la infancia y la adolescencia, con la firma unánime de un manifiesto en pleno y el impulso de espacios donde niñas y niños crecen protegidos, escuchados y con voz propia

Cada 20 de noviembre el mundo celebra el Día Universal de los Derechos de la Infancia, una fecha que conmemora dos momentos clave: la aprobación en 1959 de la Declaración de los Derechos del Niño y, treinta años después, en 1989, la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas. Este tratado supuso un cambio histórico al reconocer que niñas y niños no son solo destinatarios de protección, sino sujetos de derechos, con voz propia y capacidad para participar activamente en la sociedad.

La Convención recoge principios esenciales: el derecho a la vida y al bienestar, a una educación que potencie las capacidades, al juego y al ocio, a ser escuchado y a vivir libre de cualquier forma de violencia o discriminación. Es mucho más que un texto jurídico: es una invitación a construir comunidades donde la infancia tenga un papel protagonista y donde cada decisión se tome pensando en su bienestar.

En Villavieja del Lozoya este compromiso se vive día a día. El Espacio Semilla y el servicio de refuerzo escolar ofrecen un acompañamiento constante al aprendizaje, ayudando a que cada niña y cada niño se sienta apoyado, valorado y capaz de avanzar a su ritmo. Son espacios que refuerzan el derecho a la educación y a la igualdad de oportunidades, pero también el derecho a la confianza y al cuidado.

El grupo infantil y juvenil de la COPIA hace realidad el derecho a la participación, ofreciendo un espacio donde las voces más jóvenes del pueblo pueden opinar, proponer y formar parte de las decisiones que les afectan. Escuchar sus ideas y tenerlas en cuenta en la vida comunitaria es una forma concreta de poner en práctica el espíritu de la Convención, que nos recuerda que la infancia también construye ciudadanía.

Además, Villavieja avanza hacia la creación de un pueblo seguro para la infancia, en coherencia con la Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPVI). Este enfoque invita a que todos los espacios –la escuela, las calles, las actividades comunitarias– sean lugares de confianza, donde niñas y niños puedan crecer protegidos y libres de cualquier forma de violencia.

Este año, con motivo del 20 de noviembre, el Ayuntamiento de Villavieja del Lozoya ha dado un paso más en ese camino: hemos firmado un manifiesto en pleno, aprobado por unanimidad de todos los grupos políticos, reafirmando el compromiso del municipio con los derechos de la infancia. Un gesto que simboliza la unión de toda la comunidad –instituciones, familias y vecindario– en torno a una idea compartida: la infancia importa, y su bienestar es tarea de todas y todos.

Celebrar este día no es solo recordar una fecha, sino renovar un propósito colectivo. Hacer de Villavieja un lugar donde cada niña y cada niño crezcan escuchados, acompañados y felices es una tarea común que une a generaciones y da sentido al presente. Porque proteger y cuidar la infancia es, al fin y al cabo, cuidar el futuro de nuestro pueblo.



MANIFIESTO DIA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

La aprobación de la Convención sobre los Derechos del Niño por parte de Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989 fue un hito que transformó la visión de la infancia en nuestras sociedades. Los niños y niñas dejaron de ser considerados meros receptores de cuidados para convertirse en sujetos de derechos, con voz, agencia y capacidad de transformación. Cada año, esta fecha nos recuerda el compromiso colectivo de garantizar los derechos fundamentales de todos los niños y niñas, promoviendo su bienestar, protección y participación activa en la sociedad. Las Entidades Locales, como instituciones más cercanas a la ciudadanía, tienen un papel esencial en la creación de entornos seguros, inclusivos y protectores para la infancia. En municipios rurales como Villavieja del Lozoya, con una baja densidad de población, este compromiso adquiere una dimensión especial: aquí, la comunidad es el principal entorno de crecimiento y protección. La cercanía entre vecinas y vecinos, el entorno natural privilegiado y la vida en contacto con el medio rural ofrecen oportunidades únicas, pero también desafíos específicos que debemos atender para garantizar la igualdad de derechos de toda la infancia, viva donde viva. El garantizar los derechos de la infancia genera, además, sentimientos de arraigo y pertenencia al territorio que pueden llegar a generar un relevo generacional que podría garantizar el desarrollo local y que convierten a la infancia y juventud en agentes de cambio. Por ello, conmemoramos el Día Mundial de la Infancia no solo para reconocer los avances logrados, sino también para visibilizar los retos persistentes, emergentes y, en algunos casos, crecientes, que amenazan el bienestar y el desarrollo de la infancia, tanto a nivel global como el local. Garantizar los derechos de la infancia no es solo una obligación legal, sino un imperativo ético. Cada niño y niña merece crecer en un entorno seguro, saludable, garante de sus derechos, impulsor de oportunidades y participativo. Desde los municipios rurales, debemos redoblar esfuerzos para que ningún niño o niña se quede atrás, especialmente en aquellos territorios donde el tamaño o la distancia no deben ser barreras para el ejercicio pleno de sus derechos. Como responsables públicos, debemos preguntarnos si estamos haciendo lo suficiente para proteger, promover y realizar los derechos de la infancia; si destinamos recursos adecuados; si consideramos sus propuestas al tomar decisiones; y si estamos garantizando que niños, niñas y adolescentes sean una prioridad real en nuestras políticas locales. Son muchos los desafíos a los que debemos hacer frente; retos trasladados por parte de UNICEF España al Comité de los Derechos del Niño y ante los cuales, todos los niveles de la administración pública deben estar alineados y coordinados, a fin de priorizar el interés superior del niño o niña en cualquier decisión, para ello nos comprometemos a trabajar para: Priorizar a los niños, niñas y adolescentes en riesgo de pobreza y/o exclusión; escuchar la opinión de los niños, niñas y adolescentes; proteger a la infancia; Promover entornos seguros, limpios y saludables; comprometernos con la infancia en cualquier lugar, especialmente con los derechos de los niños, niñas y adolescentes que viven en lugares en conflicto, nos unimos al llamamiento de un alto el fuego inmediato y sostenido, para detener las muertes y mutilaciones y poner fin a las graves violaciones contra todos los niños y niñas en la Franja de Gaza.

Por todo ello, en este Día Mundial de la Infancia, el Ayuntamiento de Villavieja del Lozoya reafirma su compromiso con la construcción de una sociedad más justa, equitativa y protectora, donde cada niño y niña, viva donde viva, tenga garantizado el derecho a crecer feliz, participar y desarrollar todo su potencial.

En Villavieja del Lozoya, a 23 de octubre de 2025.

MADRID LEE EN COMUNIDAD DISEÑA TU COMIC

Si tienes entre
6 y 12 años ¡¡ te
esperamos!!

Inscripciones e información
en culturayturismo@villaviejadelozoya.es
o llamando al 91 868 0341 / 689 87 12 21

PUNTO DE LECTURA

Villavieja del Lozoya
Antiguas escuelas
Calle Pino, 28

DIA 22 de noviembre

HORA 12:00



Comunidad
de Madrid

PATRIMONIO INMATERIAL ¿QUÉ ES?

Cuando hablamos de patrimonio monumental, casi nadie tiene dudas de qué se trata. Pensamos en edificios magníficos que se han ido construyendo a lo largo de la Historia y no solo en nuestro país, sino también en otros lugares que se han puesto a nuestro alcance gracias a los medios visuales, pero también gracias a que nuestro nivel de vida y la costumbre de hacer vacaciones en el extranjero nos han permitido contemplarlos.

Estos días, por ejemplo, se habla mucho del Museo del Louvre, y del robo de su tesoro de orfebrería que nos remite a la época de Napoleón Bonaparte. Los imperios acumulan una riqueza descomunal y la materializan en el lujo de una orfebrería exquisita símbolo de su poder, que en muchos casos se ofrece a los ojos de los visitantes en los museos. En este caso, el tesoro no estaba bien protegido y lo que para unos es Historia, para otros es negocio. En el Museo del Prado, también existe un tesoro llamado Tesoro del Delfín, procedente de Francia, que ha pasado de las 698 piezas originales a las poco más de un centenar que se exhiben en la actualidad...Una larga historia de "descuidos", utilizando esta palabra con todos sus significados, incluido alguno de sus usos más populares.

Pero no vamos a hablar aquí de los bienes arquitectónicos que constituyen el patrimonio monumental de un país. Un patrimonio que no comprende solo los grandes edificios y palacios del Estado, sino que se encuentra desparramado un poco por todas partes, incluidos los pueblos grandes y pequeños, como es el caso de los pueblos serranos o de Villavieja. Todos sabemos que existe en nuestro pueblo una pequeña muestra de arte mudéjar en la Hospedería de El Arco, una de nuestras señas de identidad que nos remite al pasado medieval de la Sierra Norte.

Hoy queremos intentar hablar de otro patrimonio, mucho más difícil de definir: el patrimonio inmaterial, del que se empieza a hablar de mano de la UNESCO y concretamente desde el año 2003, fecha en la que se decidió la protección, a nivel mundial, de dicho patrimonio. Esta agencia creada en 1945 para promover la cultura, la educación y la ciencia observó el gran deterioro de las tradiciones culturales a todos los niveles y en todo el mundo, debido, principalmente al auge de una sociedad industrial que iba borrando las huellas que sostuvieron la vida tradicional durante siglos e incluso milenios.

En muchos pueblos, y también en Villavieja, se comenzó a mirar desde otra óptica todo aquello que había tenido un valor funcional para una sociedad agraria y ganadera. Estamos hablando del potro, la fragua, el horno, el lavadero, la corte del berraco, las fuentes, las casonas, los instrumentos de labranza....Todos estos elementos, que se usaban en el pasado porque eran indispensables para una economía de subsistencia, empezaron a considerarse como un patrimonio inmaterial que debía ser protegido.

Pero todo este patrimonio no sería gran cosa, o, mejor dicho, no sería significativo para las nuevas generaciones, si las personas que lo utilizaron en su día no reviviesen todas las emociones y vivencias que suscitaban en las generaciones pasadas. Por poner algunos ejemplos: el olor a pan cocido, cuando se encendía el horno, el soniquete del martillo en la fragua, el borboteo del agua en la Fuente del lugar, o las conversaciones de las vecinas en el lavadero...Según la UNESCO, promotora de estas actuaciones, es indispensable que el patrimonio inmaterial se transmita de generación en generación, reforzando el sentido de comunidad y creando referentes históricos.

Fue así como nació, impulsado desde el Ayuntamiento, el MAPA EMOCIONAL DE VILLAVIEJA, que se remonta -si mal no recuerdo- al año 2013 y que sirvió de base para la jornada anual de "LA VEREDA Y LA VILLA", en la que se cuenta con la participación entusiasta de muchos vecinos y vecinas que saben revivir y transmitir en esa jornada todo el significado de las tradiciones pasadas.

PROGRAMACIÓN MES DE NOVIEMBRE

**TALLER DE
KAMISHIBAI**
12 de NOVIEMBRE
17:00 A 18:30
Punto de Lectura

**TALLER DE DESARROLLO
COGNITIVO**
13 de NOVIEMBRE
11:00 a 13:00

BIBLIOBUS
20 DE NOVIEMBRE
12:45 A 13:45
Plaza Mayor

**MERENDOLA
PARTICIPATIVA**
21 de NOVIEMBRE
17:00 A 18:30
Espacio Semilla

TALLER DE COMIC
22 de NOVIEMBRE
12:00
Punto de Lectura

LIBROS DE MUJERES
26 de NOVIEMBRE
17:00 A 18:30
Punto de Lectura

INFORMACION DE INTERÉS

Oficina Móvil de atención al
ciudadano:

14 y 28 DE
NOVIEMBRE
13:30 A 14:30

Plaza Mayor



Comunidad
de Madrid

Atención de la trabajadora
social:

MIERCOLES DE 11:45 A 15:00

CON CITA PREVIA

91 868 10 01 - 91 868 03 48

Oficina Móvil de
CAIXABANK:
24 DE NOVIEMBRE
11:15 A 12:45
Plaza Mayor

Servicio de información al
consumidor

7 DE NOVIEMBRE

12:00 A 15:00

Ayuntamiento

Servicio de atención de la
arquitecta de la Mancomunidad
PRIMER VIERNES DE CADA
MES
CON CITA PREVIA

91 868 03 41 - 689 87 12 21

BIBLIOBUS
20 DE NOVIEMBRE
12:45 A 13:45
Plaza Mayor

culturayturismo@villaviejadelozoya.es

91 868 03 41 - 689 87 12 21

[@https://www.instagram.com/aytovillavieja/](https://www.instagram.com/aytovillavieja/)

